"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 30 de Septiembre al 4 de Octubre.

Intencionalidad pedagógica:

Realizar experiencias pedagógicas con los niños y las niñas de párvulos 11 con el fin de aplicar procesos cognitivos, comunicativos, sociales y motrices por medio de la participación en cada una de las acciones planeadas.

Recursos: Títeres - Imagenes cartón - Platos desechables

Lunes 30 de septiembre del 2024

Actividad rectora: Juego.
Concepto clave: malnutrición

La profesional APS recibe a los niños y niñas con un cálido saludo se les invita a jugar e interactuar con flow amarillo permitiendo así alcanzar su proceso de socialización. seguidamente la profesional se dialoga con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene el cual se realizara durante diferentes momentos de la jornada luego se les invita a pasar al comedor a consumir los nuevos refrigerios, terminado se retorna al aula donde se iniciara con la acción pedagógica la cual inicia con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar de un show de títeres donde se contara la historia "marcelino y rectiliza" los cuales contaran una historia sobre la importancia de mantener una buena alimentación para prevenir la malnutrición seguidamente la profesional dará en los mismos alimentos por medio de imágenes y un plato que estará elaborado en material reutilizable. La profesional realizara un dialogo donde se explicara la importancia de mantener una buena alimentación balanceada y nutritiva para prevenir la malnutrición seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a realizar un plato saludable donde elijan los alimentos de su agrado al terminar socializaran su plato con el grupo. terminada la acción se invita al grupo a consumir el almuerzo, seguidamente y terminada la acción de comer se retorna al aula para acompañar al grupo a tomar un descanso donde se lavaran se realizará el ensayo del baile de la clausura, luego tomaran los onces, para finalizar la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal del grupo para el reencuentro con los

Recursos: Petos - Cepillos - crema dental

Martes 1 de octubre del 2024

Actividad rectora: Juego - Exploración del medio
concepto clave: Cepillado.

Para dar inicio a la jornada la profesional organiza el aula para recibir a los niños y niñas para ello se ambienta el aula con música animada, además se disponen mesas y sillas en cada mesa estará dispuesto material didáctico (ensartable de frutas) con el que podrán interactuar y alcanzar procesos cognitivos continuando se recuerda al grupo que antes de cada comida y después de ir al baño se realizará el lavado de manos, seguidamente se invita al grupo a consumir los nuevos refrigerios, terminada la acción se procede a realizar la acción de provocación la cual consiste en visualizar el video "Cepillarse los dientes" y se les enseñara la canción Canción "Cepilla tus dientes de Blippi" para que la puedan aprender mas rápido se contara con imágenes, continuando con la acción pedagógica la cual consiste en que con anterioridad se solicitara a las familias traer un peto elaborado en material reutilizable de un diente, continuando se le pondrá el peto a cada niño y la profesional tendrá un cepillo de dientes y una crema dental grande realizara la demostración sobre el cepillado de dientes, se recuerda la importancia de realizar un buen cepillado de dientes para finalizar se invita a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes, continuado se invita al grupo a consumir el almuerzo, luego pasan al aula a tomar un descanso acordo se levanten se realizara el ensayo del baile, seguidamente se toman los onces y para finalizar la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el reencuentro con las familias

Powered by CamScanner

...mentes para contar kit.

Miercoles 2 de octubre del 2024

Actividad Rectora: Juego- Exploracion del medio.
Concepto clave: Simulacro distrital.

Para dar inicio a la jornada la profesional organiza el aula para recibir a los niños y a las niñas para ello se disponen mesas y sillas sobre ellas estarán fichas de madera con las cuales los niños y las niñas podrán interactuar mientras llegan las compañeras, se fortalecen procesos cognitivos para continuar se recuerda al grupo la importancia del lavado de manos y demas rutinas de higiene que se realizaran durante la jornada, continuando se invitara al grupo a tomar los nuevos reportes seguidamente se retorna al aula para iniciar con la accion pedagogica la cual inicia con la presentacion en donde la profesional invitara al grupo a ver el video "Evacuacion en caso de terremoto" donde los niños y las niñas podran visualizar como se debe actuar en una evacuacion, se realiza el proceso en el aula, continuando con la accion pedagógica se solicita con anterioridad traer un elemento del kit de emergencia este lo elaboran en material reciclable, cuando cada uno ya tenga su elemento la profesional invitara al grupo a crear el kit de emergencia del hogar además se elaborara un cartel donde se mostraran los elementos del kit y asi se queda socializar con las familias para el cierre de la accion pedagógica se indicara a los niños que vamos a participar del Simulacro distrital y para ello se realiza el proceso de Evacuacion, continuando se invitara a los niños y niñas a tomar el almuerzo cuando terminen se retorna al aula para que los niños puedan tomar un descanso cuando se terminen se realizara el ensayo del baile, luego tomaran los onces; Para finalizar la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el reencuentro con las familias

Recursos: Kit de alimentos.

Jueves 3 de octubre del 2024

Actividad Rectora: Exploracion del medio - juego -
Concepto clave: (mom) BPH higienizacion de alimentos

Para dar inicio a la jornada la profesional organiza el aula poniendo mesas y sillas y en cada mesa se disponen platos de icopor con los cuales los niños y las niñas podran interactuar y construir lo que ellos deseen con este material fortaleceran procesos cognitivos, continuando se recuerda que durante el dia se realizaran las rutinas de higiene y el cepillado de dientes, seguidamente se pasara a consumir los nuevos refrigerios, terminado de comer se retorna al aula donde la profesional APH invita a los niños y a las niñas a ver el video "Higiene de los alimentos nutriamigos" quienes enseñan por medio de escudos protectores para estar protegidos de los microorganismos, se retoman los elementos de escudos y desenvuelve, seguidamente la profesional les muestra los escudos invitandolos a participar preguntando ¿Para que nos sirve el escudo? invitando a los niños a expresarse de forma oral, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a interactuar con los elementos del "kit de alimentos" para ello se ubicaran recipientes con agua donde los niños y las niñas deberán realizar una adecuada higienizacion de los alimentos, luego se les permitira que los niños y niñas juegen al chef. se ofrecen procesos de motricidad, acceso social y comunicativo, Continuando se invitara al grupo a ir al comedor a consumir el almuerzo, luego se pasa al aula a tomar un descanso, cuando se levanten se realizara el ensayo del baile, luego tomaran los onces, para finalizar la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y las niñas para el reencuentro con las familias

Powered by CamScanner

Recursos: Caja cuento "Como se hace una mama"

Viernes 4 de octubre del 2024

Actividad Rectora: Literatura - Arte.
Concepto clave: Caja cuento

Para dar inicio a la jornada la profesional organizará las mesas y las sillas para recibir al grupo en las mesas se dispone los conocimientos del cuerpo humano se direccionan para que los puedan armar afianzaron procesos cognitivos, continuando se recuerda al grupo que se debe realizar el ritual de higiene personal + el cepillado de dientes durante la jornada. Seguidamente se invitará al grupo a consumir los nuevos refrigerados, terminada la acción de comer se organiza al grupo para retornar al aula donde los niños y las niñas podrán participar de la acción de provocación la cual consiste en que cada niño traerá una fotografía de la mamá y le contará a cada compañero por que quiere a su mamá + por que es importante para el o ella, continuando con la acción pedagógica la profesional ingresará al aula con el caja cuento de "Como se hace una mamá" el cual se irá narrando y se irán poniendo las imágenes del cuento + se irá permitiendo que cada niña + niño interactúe con los textos del cuento para dar el cierre se realizará un corro para hablar sobre lo que sucedió con anterioridad. Continuando la profesional invitará a los niños y a las niñas a tomar el almuerzo cuando terminen se retornan al aula para que los niños y las niñas tomen una siesta o descanso cuando se levanten se realizará el ensayo del baile, luego tomarán los aseos para finalizar la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el reencuentro con las familias

Valoración pedagógica 30/09/2024

Durante la acción pedagógica realizada el día de hoy se logra evidenciar que el grupo de PVH llego animado lo que les permitio participar de la acción con emoción + alegría por otro lado, en el momento de la provocación se logran centrar en la actividad permitiendose conocer un poco sobre los alimentos, al momento de realizar la obra de titeres, las niñas + los niños se muestran emocionados al finalizar Jaden menciona "a mi no me gusten las verduras + en mi casa mi mama no me da" Angel menciona "yo como mucha fruta para crecer" + Erick "mi mama todos los días me da verdura + pollo" se permitio que el grupo reconociera algunas frutas + verduras. Por otro lado en la acción pedagógica al momento de facilitar las imagenes de algunos alimentos todo el grupo reconoce cada alimento muy emocionados se mantuvieron mientras creaban su plato saludable sin embargo Braider al momento de realizar su plato no puso ningun alimento saludable + manifestaba que a el no le gusten las verduras + que en casa no se las brindan.

Reflexión pedagógica:

El día de hoy me sentí muy emocionada ya que el tema relacionado con los alimentos es muy importante, además para mi fue crucial analizar como la acción fomento la participación + el interés del grupo, finalmente me parece importante reflexionar sobre el impacto de la acción ya que se genera una conciencia alimentaria de las niñas + los niños, ya que iniciaron un enfoque de una alimentación saludable, así mismo como profesional APA debo generar buenos hábitos saludables.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 01/10/2024

El día de hoy logre evidenciar que el grupo de PV11 se mantiene participativo y animado para iniciar en la acción pedagógica se evidencia que la conducta del cepillado de dientes fue del interes y del agrado de los niños y las niñas cada vez realizo la mimica de la canción logrando la simbolización de como hacerlo ahora bien en lo accion pedagogica se logra evidenciar que el grupo se mantiene atento a la acción todos se mostraron engancados al mostrar su diente, Angel mencionaba que su mamá lo había ayudado a hacer lo mismo, por otro lado Daec refirio "Mi mamá no me cepilla, solo lo hago en el jardín", Teniendo en cuenta que hoy se realizó el cepillado todos participaron, y durante el cepillado se logro evidenciar que a Alan le cuesta realizar el cepillado por si solo suele requerir el apoyo de la docente pues toma el cepillo para realizar otras cosas. Lauren y Mateo tienden a seguir adecuadamente las indicaciones lo que les permite realizar un adecuado cepillado de dientes.

Reflexión pedagogica:

Hoy me sentí muy encargada con la acción pedagógica, se logra el objetivo del cepillado, como profesional pienso que importante promover el cuidado de los dientes, ya que desde la primera infancia generamos los buenos hábitos de higiene personal, por otro lado pienso que la estrategia utilizada permite que la acción tenga exito, no solo se trabaja con el grupo si no que al dejar el mensaje con el grupo ellos lo permiten a los familias, como profesional debo seguir cuidando y cuidando estilos de vida saludable.

Valoración pedagógica 02/10/2024

Durante la jornada del día de hoy se logra evidenciar que el grupo se muestra animado participan de la acción pedagogica con emoción al momento de informar al grupo que se va a realizar el simulacro dutilo se le indica al grupo las medidas a tener presente en el simulacro a lo que los niños y las niñas se mostraron atentos, por otro lado cuando suena la alarma se ponen de pie y inician a realizar la evacuación allí se evidencia que siguieron la indicación y se mantuvieron dentro de la profesional a excepción de José Eduardo el cual se mostro disperso además no logra seguir las indicaciones tiende a buscar ir a la zona recreativa, al momento de estar en la zona del pérgolo el punto de encuentro estuvieron muy atentos a todo lo que pasaba, por otro lado y al momento de retornar lo hicieron de forma organizada.

Reflexión pedagógica:

Hoy la acción pedagógica se evidencia que el objetivo de la acción se cumplio lo que genero en mi felicidad y tranquilidad además me parece importante todo el tema del simulacro y las medidas que se deben tener en cuenta para este proceso además me parece importante generar estos simulacros para trabajar el autocuidado y la importancia de saber como actuar en caso de presentarse una amenaza natural la actividad se convirtio en una experiencia educativa que contribuyo a el desarrollo integral del grupo.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica 03/10/2024

Durante la acción pedagógica ejecutada el día de hoy, logre evidenciar que fue del agrado y del interés del grupo lo que ha permitido una participación activa por todos por otro lado se evidencio que, en la acción de provocación en la actividad de ver el video no fue del agrado y del interés del grupo, se mostraron dispersos lo que genero que se pusieran de pie constantemente, por otro lado el grupo al centrar la atención muy rapido con los sonidos que son de su agrado, en el momento de indicarles que iban a realizar la mimica de lavar frotes y verduras se mostraron emocionados y atentos, al ir pasando uno a uno se mostro atentos y realizaron como se les indico que debían hacer, cuando indicaron que sus padres tambien lo realizaron en casa, además Angel estuvo muy atento a cada uno de las indicaciones pues en cada momento les explicaba a su compañero lo que debían realizar con las verduras.

Reflexión Pedagógica:

El día de hoy logre evidenciar que los videos educativos son buenos sin embargo es importante buscar otro tipo de estrategias para alguna acción o que los videos sean llamativos para que se logre dar el mensaje, por otro lado el tema en relación a la higienización de los dientes permite que el grupo cree conciencia de la importancia de lavar los dientes para evitar enfermedades y así generar practicas de autocuidado. es por ello que este tipo de acciones se deben seguir realizando.

Valoración pedagogica 04/10/2024

Durante la jornada de hoy y ya terminando la semana se logra evidenciar que la acción pedagogica ejecutada el día de hoy, para iniciar en la acción de provocación el grupo se mostro muy emocionado pues al ver la fotografía de la familia mas exactamente de su madre se mostraron muy orgullosos de mostrar a sus compañeros la foto de su madre, Braider apesar de no contar con un lenguaje fluido y entendible logra dar a conocer que quiere a su mama y era un ser muy especial para el, por otro lado Dilce al ver la foto comienza a llorar y decía que quería estar con su mama pues la quería mucho, por otro lado en la acción pedagogica se evidencio que la caja cuento "como se hace una mamá" fue muy especial para cada uno de ellos, les gusto mucho se permitieron tocar cada imagen sintieron las texturas, Jesus se mostro poco interesado por tocar las texturas no mostro interés y agrado por tocar las querían aspera las que eran suaves mostro interés y gusto por hacerlo.

Reflexión pedagogica:

Hoy la acción fue muy bonita pues primero el objetivo se cumplio y segundo el tema de la mamá es impotante y significativo para mi pues la acción me permito evocar recuerdos con mi mamá y del ser tan especial que es para mi y para mi hijo. Por otro lado la caja cuento "como se hace una mamá" me permito que el objetivo se cumpliera generando en el grupo el papel tan importante que tiene la mamá en nuestras vidas. además logro generar en cada niño y niña amor y respeto hacia este ser tan especial

Powered by CamScanner

"Formando niñas y niños con una mirada investigativa"

Semana del 7 al 11 de Octubre

Intencionalidad Pedagógica

Generar espacios donde las niñas y los niños de PIM fortalezcan habilidades y destrezas con acciones ejecutadas en cuidado, autocuidado cuidado del medio ambiente, medidas de protección, reconozco mis emociones y prevención de enfermedades esto con el fin de afianzar procesos cognitivos.

Recursos:

Lunes 7 de octubre del 2024

Actividad rectora: Juego - Literatura
Concepto dorie: Caja cuento

Para dar inicio la profesional organiza el espacio del aula para recibir a las niñas y niños para ello se disponen mesas con sillas en cada mesa estarán las fichas de las emociones con estas podrán interactuar y realizar la mímica de la emoción retroalimentando procesos de autorregulación y vínculos afectivos, continuando la profesional recuerda que durante la jornada se realizara la rutina de higiene personal y el cepillado de dientes, seguidamente se solicita al grupo ir al comedor a consumir los nuevos reforzados, acabo terminen, se retorna al aula donde se iniciará con la acción de provocación: la caja consiste en conocer el conejo para ello se solicitará con anterioridad unas orejas de conejo en material reciclable, se le pondrán a cada uno de los niños y luego se les invitará a saltar como conejos, continuando en la acción pedagógica se mostrará el cuento "Sobre tu cabeza llega el cielo", la profesional lo leerá y permitirá que a la medida que vaya leyendo se le indicará a los niños y niñas leerlo (imágenes) y tocar las diferentes texturas que este tiene, se permite además que puedan interactuar con los personajes que hay dentro la caja cuento, continuando se invita al grupo a tomar el almuerzo acabo terminen se desplazan al aula a tomar un descanso, acabo se levanten se realizará el ensayo del baile, para luego tomar onces acabo terminen de comer, la profesional los organizará para que se retiren con los familias.

Powered by CamScanner

Recursos: Tubo de papel – cinta – marcadores

Martes 8 de octubre 2024

Actividad Rectora: Exploración
Concepto clave: Apagón ambiental (PIGA).

Para dar inicio la profesional organiza el aula para recibir a los niños y a las niñas para ello se disponen las mesas con las sillas y se le facilita a los niños y a las niñas plastilina para y modelar mientras llega todo el grupo, continuando la profesional dispone al grupo para informarles sobre la importancia de realizar las rutinas de higiene personal y el cepillado de dientes durante la jornada, seguidamente se invita al grupo a pasar al comedor a consumir los nuevos refrigerios, terminada la acción de comer la profesional direcciona al grupo al aula para dar inicio con la acción de provocación la cual consiste en visualizar el video "porque debo ahorrar energía" finalizado el video cuento se presentará al grupo ¿Que te gusto del video? ¿De que trataba? ¿Como podemos ahorrar energía? En la acción pedagógica la profesional dividirá a los niños y a las niñas en mesas y se les facilitará material para elaborar una linterna para ello se utilizara cinta y un tubo de papel y con apoyo de la profesional cada uno tendrá su linterna, luego la profesional oscurecerá el aula y permitirá que cada niño y niña interactúe con su linterna y pueda proyectar la luz a la pared o el techo. Continuando se invitara al grupo a ir al comedor a consumir el almuerzo, terminado de comer se retorna al aula a tomar un descanso cuando se levanten se realizará el ensayo del baile, luego las niñas y los niños tomaran las onces, finalmente y la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el reencuentro con las familias

Recursos: Imagenes – cartelina – celular

Miercoles 9 de octubre 2024

Actividad Rectora: Literatura
Concepto clave: AAS – medidas de inmersión

Para dar inicio la profesional organiza el aula para recibir a las niñas y a los niños para ello se ambienta el espacio con musica infantil animada, se le facilitara a las niñas y niños laberintos para que puedan interactuar con ellos mientras va llegando los demas niños, terminado de llegar el grupo la profesional recuerda que antes de cada comida se realiza el lavado de manos y despues de ir al baño, ademas despues del almuerzo se realizara el cepillado de dientes, continuando se invitara al grupo a tomar los nuevos refrigerios, cuando terminen se retorna al aula donde se inicia con la acción de provocación la cual consiste en ver el video "El Pato que no sabia nadar" cuando este termine se realizaran las siguientes preguntas ¿Como se llama el cuento? ¿Que le paso al pato? ¿Como se sentia? seguidamente se realiza la acción pedagógica. La cual consiste en organizar las niñas y los niños en sillas para que se puedan disponer a ver un dramatizado de niños donde se les indicara a las niñas y niños las medidas preventivas que hay que tener en cuenta para evitar accidentes por inmersión, finalmente se realiza una asamblea sobre la dramatización de los mismos antes realizados, continuando se invita al grupo a consumir el almuerzo, cuando terminen la profesional invitara al grupo a el aula a tomar un descanso cuando se levanten se realizara el ensayo del baile de fin de año, luego las niñas y los niños tomaran las onces, finalmente la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de las niñas y niños para el reencuentro con las familias y.

Powered by CamScanner

Recurso: Marcador - Títeres

Jueves 9 de octubre del 2024

Actividad Rectora: Juego - Literatura
Concepto Clave: Prevención Contagio Virus y enfermedades

Para dar inicio la profesional da la bienvenida al grupo con un abrazo, se les va invitando a pasar a ubicarse en una silla, se le brindará a cada uno fichas magnéticas para que puedan interactuar con ellas y puedan crear diferentes formas con estas ejercitando procesos cognitivos. Seguidamente la profesional recuerda, que durante la jornada se realizan las rutinas de higiene personal antes de comer, después de ir al baño y realizar el cepillado de dientes después de comer, continuando se invita al grupo a pasar al comedor a consumir los nuevos refrigerados, terminado de comer se retorna al aula a dar inicio a la practicada la cual consiste en visualizar video cuento llamado "el escudo protector contra el rey virus" Cuando este termine se realizan preguntas relacionadas al video ¿como se contagian los virus? ¿Que paso con el rey virus? ¿Quien era el escudo? Continuando con la acción pedagógica se organiza al grupo en sillas para que puedan visualizar una obra de títeres donde se narrara la historia de la prevención del contagio de virus y enfermedades, luego la profesional dibujara en las manos algunas bacterias y virus para finalizar se invitara al grupo al baño a realizar el lavado de manos mientras los niños y las niñas lo realizan la profesional indicara el paso a paso para un buen lavado de manos, continuando, se invitara al grupo a consumir el almuerzo, luego retornaran al aula a tomar un descanso, cuando se levanten se realizara el ensayo del baile, continuando tomaran onces y para finalizar la jornada la profesional realizara acciones correspondientes a el aseo y presentación personal para el reencuentro con las familias.

Recursos: Papel craft - marcadores

Viernes 10 de octubre del 2024

Actividad Rectora: Juego - exploración del medio
Concepto Clave: TSSA - Reconozco mis emociones

Para dar inicio a la jornada la profesional organiza el aula para recibir a los niños y a las niñas para ello se disponen las mesas con elementos, con los que podrán aplazar su motricidad fina, cuando terminen la profesional recuerda al grupo que durante la jornada se debe realizar las rutinas de higiene después de ir al baño y antes de cada comida, así mismo realizar el cepillado de dientes, continuando se invita al grupo a pasar a consumir los nuevos refrigerados, cuando terminen, se retorna al aula a iniciar con la acción pedagógica la cual consiste en realizar como protección la bufanda del cuento "El mostruo de colores" indicándoles las diferentes emociones que podemos encontrar, cuando termine la lectura de este la profesional pregunta sobre el cuento ¿De que color se pone el monstruo cuando estaba enojado? ¿Cuando estaba triste de que color puede ponerse? Continuando la profesional dispondrá en el aula caras (silueta) la profesional pondrá en una bolsa bocas, ojos con diferente expresión, se le va indicando que se acerquen a la bolsa y saquen una boca y unos ojos y los peguen en la silueta de la cara, cuando lo hagan la niña o el niño deberá indicar que expresión tiene la cara, además indicaran en que momento de la vida se han sentido así, Para finalizar cada niña y niño realizara una ficha de una emoción. continuando los niños pasaran a consumir el almuerzo, luego pasaran al aula a tomar un descanso cuando se hayan se realizara el ensayo del baile, continuando tomaran onces y para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes a el aseo y presentación personal para el reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica: 7 de octubre 2024

Durante la acción pedagógica ejecutada el día de hoy se logro evidenciar que asistio la gran mayoría del grupo de Párvulos 11, en la acción de provocación se logra evidenciar que al momento de poner la orejas se emocionaron todos los niños y niñas además comenzaron a saltar sin decirles que lo hicieran mostrando reconocer como se desplaza el conejo, Aun hoy se mostro dispuesto durante el desarrollo generando disposición en el aula, le cuesta seguir las indicaciones y las normas del aula, en el momento de indicarle que se colocaron lo hicieron para dispersarse y escuchar el cuento de "Cabeza tu cabeza" llego al aula al momento de mostrarlo se asombraron reconociendo que el cuento ya lo habían visto en algún momento, por otro lado se evidencia que las texturas son del agrado y de la intención de todos, ya que cuando se les indico tocar y sentir cada una de las texturas se emocionaron al verlo José Eduardo manifestaba que le gustaba mucho el algodón porque era suave, Victoria manifesto que no le gusto la textura del cabello porque le hacia daño.

Reflexión Pedagógica:

El día de hoy me sentí muy emocionada ya que el objetivo de la acción se cumplio se permitio que cada uno de los participantes participara, además la acción fue acorde para la edad y los materiales utilizados fueron indicados, permitiendo así la participación del nivel por otro lado el mensaje que deja el cuento me permitio dejar una enseñanza en cada niño de las niñas y los niños.

Valoración Pedagógica: 8 de octubre 2024

Durante la jornada pedagógica con las niñas y los niños se logra evidenciar que desde que llegaron los niños y niñas se mostraron emocionados lo que les permitio participar de cada una de las acciones planeadas para el día de hoy, en la acción de provocación se logro evidenciar que el video "debes ahorrar energía" fue del interes de las niñas y los niños, mostraron concentración la que permitio que entendieran el mensaje que dejaba el video sobre la importancia de ahorrar energía, además de esto Dulce María manifesto que en casa su papá deja la luz de la cocina encendida por mucho tiempo, Angel manifesta que su mama mantiene la casa oscura, por otro lado en la acción pedagógica al momento de oscurecer el aula toda el grupo se emociono e inicio a gritar por el aula, cuando se proyectan las imagenes en el techo se evidencia que logran identificar las proyecciones, Erick manifestaba que quería proyectar una imagen cuando lo hicieron se mostro emocionado por participar de la acción.

Hoy logre sentirme muy emocionada pues la acción fue interesante lo que se (com) convirtio de una actividad a una experiencia, además de esto el tema permite concientizar al grupo sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, además como profesional de primera infancia me siento muy bien al promover el cuidado del medio ambiente pues se genera una conciencia sobre el cuidado.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica 9 de octubre 2024

Para iniciar la jornada se logra evidenciar que el grupo llega animado lo que se evidencia desde que saludan a cada uno de sus compañeros con relación al tema trabajado el día de hoy se logra observar que el grupo en el momento de visualizar el video "El perro que no sabía nadar" el grupo mostro atención y concentración lo que les permitio contestar a las preguntas realizadas Angel se mostro muy participativo ya que contesto adecuadamente las preguntas realizadas, en el momento de iniciar con el dramatizado los niños estuvieron muy atentos cada vez que se les daba o contaba una medida preventiva participaban de las acciones y contaban una anecdota Jaren decia que "una vez dejo el piso mojado y mi mamá se cayo" Jose Eduardo "a mi me gusta jugar con el agua y una vez meti la cabeza en un balde con agua" la profesora indica que el grupo entiende cada una de las medidas que da a conocer la profesora.

Reflexión Pedagógica:

En relación a la acción pedagógica del día de hoy logre evidenciar que la acción fue pertinente para el grupo y esto permitio que se cumpliera el objetivo lo que me hace muy feliz. además de esto las temas elaborados a las medidas para prevenir accidentes nos permite crear conciencia sobre el autocuidado, por otro lado el día de hoy me sentí un poco frustrada por que Alan no se permite participar de las acciones siempre se muestra disperso y en ocasiones genera que el grupo lo siga por lo que me toca buscar estrategias para la participación del niño en las diferentes acciones

Valoración pedagógica 10 de octubre 2024

Durante la jornada del día de hoy se logra evidenciar que el grupo llega animado lo que les permite saludar con alegría a cada uno de los compañeros además cada uno se muestra emocionado en la acción de provocación al visualizar el video del "excedo proteger el rey virus" se evidencia que el cuento fue llamativo lo que permitio que lo entendieran, Erick manifestaba "profe toda yo me lavo las manos en la casa, porque mi mama me dice que lo haga para no enfermarme" por otro lado a la medida que se iba pasando cada niño y niña iba realizando algunas mimicas como el paso a paso del lavado de manos, como se deben proteger en caso de que vayan a estornudar y otras medidas a tener en cuenta para evitar enfermedades, por otro lado en la acción pedagógica se evidencia que cada uno quiso de participar de los titeres allí Esteban muy animado con Angel se mostraron emocionados y actuan en dialogo con el titere y las imagenes del virus, lo que les permitio afianzar y fortalecer sus procesos comunicativos.

Reflexión Pedagógica

Es importante mencionar que hoy me sentí muy bien con la ejecución de la actividad pedagógica pues la estrategia utilizada fue adecuada al igual que los materiales, por otro lado me parece que el tema relacionado a prevenir enfermedades es de vital importancia para trabajar con el grupo pues se permite generar conciencia sobre el autocuidado que se debe tener en los diferentes contextos donde se convive finalmente se sigue trabajando con plan para que participación sea activa y no pasiva

Powered by CamScanner

Valoración 11 de octubre 2024

Durante el día de hoy y terminando semana se logró evidenciar que el grupo llega un poco inquieto lo que genera que se estén moviendo por todo el espacio y se demoran en centrar su atención, en la acción pedagógica de provocación se logra evidenciar que el cuento del motivo de colores fue del agrado del grupo, al momento de preguntar que color representaba cada emoción Angel, Lauren y José respondían de manera correcta, logrando percibir de esta manera que reconocen cada emoción, ahora bien en la acción pedagógica se logra observar que al momento de disponer las siluetas de los colores, Angel menciona primero "ese es un niño y esa una niña", el primero en pasar a hacer el ejercicio fue José quien comprendió lo que debía hacer y seleccionó ambos colores y la pegó en la silueta además mencionó "estoy feliz porque juego con Angel" Al momento de indicarle a Alan que pasará se evidencia que no entendió la instrucción tiende a irse al piso, se muestra disperso, se le acompaña pero aun así no muestra intención por participar.

Reflexión pedagógica:

El día de hoy como profesional me sentí muy bien con la ejecución de la planeación lo que me permitió ver la importancia de trabajar con el grupo el tema de las emociones pues estos permiten aportar el desarrollo emocional generando el reconocimiento de cada emoción, así mismo, me parece importante seguir aportando la autorregulación en el grupo pues hay muchos que se les dificulta manejar las emociones cuando se presentan problemas...

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 14 al 18 de Octubre.

Intencionalidad Pedagógica:

Plantear acciones pedagógicas para el nivel de PV11 para aportar procesos cognitivos, motrices y sociales a través de temas relacionados con cuidado del medio ambiente, nutrición, actividad física, deberes y derechos y todo por medio de las actividades rectoras.

Powered by CamScanner

Lunes 14 de Octubre 2024

festivo

Recursos: Material reutilizable.

Martes 15 de octubre 2024

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

Concepto clave: Área limpia

Para dar inicio la profesional organizará el aula para recibir a los niños y a las niños para ello dispone material pedagógico sobre las mesas (fichas magnéticas) con este podrán ejercitar procesos cognitivos, continuando la profesional recuerda que durante la jornada se deberá realizar el ritual de higiene personal antes y después de cada comida, además se realizará el cepillado de dientes después del almuerzo, continuando la profesional indicará al grupo que se deberán desplazar para consumir las nueves reforzadas, terminadas de comer se retorna al aula donde se dará inicio con la acción pedagógica, la cual consiste en visualizar un video sobre la separación de residuos el cual le explicará a los niños y a las niños sobre como deben hacerlo, continuando al jardín vendrá la empresa Área limpia quien trae actividades lúdicas y talleres enfocados en la separación de residuos el reconocimiento del trabajo de las actividades, así mismo se preparan juegos y dinamicas educativas que fomentaran la participación activa de los niños y las niños del nivel de párvulos 11 para que así se logre un entendimiento del reciclaje y la protección ambiental, para finalizar se realizará una manualidad utilizando material reutilizable, continuando los niños y las niños pasarán a consumir el almuerzo, cuando lo terminen de consumir, pasaran al aula a tomar un descanso, cuando se levanten se realizará el ensayo del baile, luego tomarán las onces, finalmente la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niños para el reencuentro con la familia

Powered by CamScanner

Recursos: Cartón Paja 1/8, vinilo

Miercoles 16 Octubre 2024

Actividad rectora: Juego - Arte.
Concepto clave: Vivienda - PPA

Para dar inicio a la jornada la profesional ambientará el aula con música infantil muy animada para recibir a los niños y a las niñas. continuando y a la medida que vayan llegando los niños se les irá indicando que se ubiquen en mesas se les irá brindando plastilina con esta iniciara procesos de motricidad fina, continuando la profesional recuerda al grupo que durante la jornada se deberá realizar la rutina de higiene personal antes y después de ir al baño y después de comer se debe realizar el cepillado de dientes, continuando la profesional indicará al grupo ir al comedor a consumir los nuevos refuerzos terminados de comer. se retornará al aula para dar inicio con la acción pedagógica la cual inicia con la provocación la cual consiste en contar y realizar la rutina de la canción "yo tengo una casita que es así, así" la profesional irá indicando los movimientos para que los niños y niñas los puedan ir realizando, continuando con la acción pedagógica se organizará a los niños y niñas en mesas y se le facilitara a cada niño cartón paja para que con ayuda de la profesional se puedan crear casas o edificios, terminada la silueta se facilitara pintura para que cada niño y niña pueda pintar su casa, terminados de embellecer cada uno mostrara la casa a sus compañeros, y a la profesional, continuando se invitará al grupo a almorzar, luego retornan al aula a descansar un descanso, cuando se levanten, se realizará el ensayo del baile continuando se invita a tomar las onces, terminado de comer la profesional organizara a los niños para el reencuentro con las familias.

Recursos: Plastilina, cartones.

Jueves 17 Octubre 2024

Actividad rectora: Juego
Concepto clave: Nutrición - Actividad física.

Para dar inicio la profesional organiza el aula para recibir a los niños y a las niñas se dispondrán mesas y sillas, encima de las mesas se facilitan rompecabezas del cuerpo humano para que cada niño y niña lo pueda armar y así vaya fortaleciendo procesos de cognitivos, terminado de llegar todo el grupo la profesional recuerda que durante el día se realizarán las rutinas de hygene personal las cuales se deberán realizar antes de cada comida y después de ir al baño además se debe realizar el cepillado de dientes después de ir al baño, luego la profesional solicitara al grupo pasar a consumir los nuevos refuerzos, estando allí se les motivara a comer todo lo brindado, terminado de comer se les indica al grupo retornar al (baño) aula para iniciar con la acción pedagógica la cual inicia con la provocación la cual consiste en realizar en realizar una clase de zumba con la canción "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover lo voy a mover" y demás canciones que sean del agrado de los niños cuando se termine la canción se realiza una actividad de relajación, continuando con la acción pedagogica la profesional organizara en el aula diferentes espacios 1) una pista de obstáculos donde cada uno podrá saltar, trepar y reptar continuando 2) carrera de relevos donde se propone la acción de encostalados 3) carrera de equilibrio donde los niños pasaran por diferentes equilibrios. continuando se invita al grupo a almorzar, luego pasaran al aula a tomar un descanso, cuando se levanten se realizará el ensayo del baile, continuando se invita a tomar las onces, terminados de comer la profesional realiza acciones de aseo y presentación del grupo para el reencuentro con la familia.

Powered by CamScanner

Imagenes - cinta color

Recursos: TCR interacciones amorosas RVS

Viernes 18 Octubre 2024

Actividad rectora: Juego.

Concepto clave: familias comunidades y redes interacciones amorosas. deberes y derechos

Para dar inicio a la jornada la profesional API organiza el espacio para recibir al grupo, pone música en las que se dispondrán juegos de amor de madera con los que podrán construir lo que ellos deseen ejerciendo así procesos cognitivos, continuando la profesional recuerda que durante la jornada se deberá realizar el aseo de higiene personal y el cepillado de dientes, finalmente se recuerda la importancia de hacerlo adecuadamente. Luego se les invitara a consumir los nuevos refrigerios y se les motivará para comer todo lo brindado, continuando se les invitara a retornar al aula donde se iniciara con la acción pedagógica la cual consiste en iniciar con la provocación donde la profesional invitara al grupo a ubicarse en semicírculo en el piso. Se dispondrán varias imágenes correspondientes a los deberes y derechos que tienen los niños y las niñas - familia en el jardín se permitirá que cada uno tome una imagen para que luego expliquen al grupo de que trata, continuando con la acción pedagógica la profesional dispondrá de una ruleta la cual tendrá las mismas imágenes que explicaron los niños anteriormente la profesional irá indicando a cada niño y niña ir pasando a girar la ruleta cuando caiga en una imagen la niña o el niño deberá pegar la imagen en un cuadro que tendrá la profesional en una de las paredes ellos deberán indicar si es un deber o es un derecho. Para finalizar se invitará al grupo a embellecer una imagen de un deber y otra de un derecho continuando se indicara a los niños y niñas pasar al comedor a consumir el almuerzo, luego pasaran al aula a tomar un descanso, cuando se levanten se realiza el ensayo del baile, terminado se les ubicara en mesas para que tomen los onces, terminados de consumir la profesional realizará las acciones correspondiente al aseo y presentación personal del grupo para el (CAS) reencuentro con la familia.

Valoración pedagógica 15/10/2024

Para iniciar la semana se logra evidenciar que el grupo llega en totalidad lo que permite una participación activa, para iniciar Angel, Erick, Valeria y Dulce cuentan a sus compañeros lo que realizaron el fin de semana, Erick "profe yo voy con mi mamá y mi papá y me llevaron al río, después de escuchar a los niños y niñas se inicio con la acción de provocación donde se inicio contando canciones infantiles del gusto y del interés de todo el grupo, al ser de su interés esto permite que los cante ejerciendo su proceso comunicativo, continuando llega una representante de la empresa área limpia quien inicia a mostrar un video educativo el cual le permitió a los niños y niñas conocer sobre como cuidar el medio ambiente por medio de la clasificación de residuos sólidos dándoles a conocer la importancia de las 3R (reducir - reciclar - reciclar), al momento de reproducir el video se mostraron animados siendo la representante quien a explicar cada una de las R permitió que cada uno de los niños interactuara con el video reconociendo la importancia de realizar la clasificación de residuos.

Reflexión Pedagógica: Durante la acción pedagógica del día de hoy logre evidenciar que el tema fue agradable para todos además que

el tema del cuidado del medio ambiente es esencial en la educación, ya que como profesional es importante fomentar la conciencia ambiental y la responsabilidad hacia el cuidado del planeta. En cuanto a la alianza con Área limpia es importante seguir permitiendo este tipo de alianzas para trabajar en pro de los niños y las niñas.

Valoración 16/10/2024

El día de hoy logre evidenciar que al momento de ingresar al aula el grupo se muestra animado, en la acción de provocación se logro evidenciar que al momento de cantar la canción yo tengo una casita, el grupo muestra interés en ella lo que permite que se la quieran aprender además realizan cada uno de los movimientos que realizan mientras cantan la canción, por otro lado se evidencia que durante la ejecución de la acción pedagógica se evidencia que la gran mayoría del grupo reconoce el tipo de vivienda, por otro lado se evidencia que Alan durante la acción pedagógica se muestra totalmente dispuesto, se suele tirar al piso constantemente y no participa además suele hacer a los compañeros para jugar, se le acompaña pero aun así no logra centrarse en las acciones, por otro lado se evidencia que al momento de brindar el material para elaborar las casas José y Debra tienden a dañar el material no le dan el uso adecuado lo que genera que no terminen su actividad.

Reflexión pedagógica:

El día de hoy me sentí bien pero sin embargo Alan ha generado que me sienta un poco frustrada pues Alan no se muestra atento a las pautas durante toda la jornada se mostro dispuesto sus tiempos de atención son muy cortos, lo que genera que durante todo el día se este pendiente de él, por mas de que se le hizo acompañamiento se mostro poco atento y concentrado, me sentí un poco desatendí pues mi mayor tiempo y atención estaba en él lo que genero dejar al grupo un poco desatendido, por ello sigo en búsqueda de las preguntando en psicología para buscar estrategias y así logra generar espacios de participación de Alan.

Valoración Pedagógica 17/10/2024

El día de hoy durante la jornada se logra evidenciar que el grupo llego en su totalidad lo que permite ver las habilidades y destrezas de cada uno, para iniciar en la actividad de provocación se logra evidenciar que durante la rumba todos inician muy coordinados, pero a lo que va pasando el tiempo inician a dispersarse Jesús y Brandon inician a correr por el espacio generando que los demás inicien a hacer lo mismo, en la actividad pedagógica se evidencia que al hacer la competencia de encostalados a todos se les dificulta al inicio pero a la medida que van practicando y practicando van tomando mas confianza, sin embargo a Alan y Matías les cuesta realizar el ejercicio pero con el acompañamiento realizado lograron competir, por otro lado se evidencia que el niño ha fortalecido su proceso de motricidad gruesa, afianzo

Powered by CamScanner

su coordinación dinámica general sin embargo Alan se muestra poco participativo en la acción lúdica cayo ante a los individuales que se le brindan, la acción de pasar por los equilibrios es lo que mucho la atención pero allí se evidencio que aun se les dificulta poner un pie tras otro. Finalmente se observa que los pocos pasados desde el movimiento la actividad física generan satisfacción.

Reflexión pedagógica

El día de hoy me sentí muy animada pues la actividad física me permite estar activa además genero desarrollo de habilidades motrices y coordinación, permite fomento la sociabilidad y el trabajo en equipo además logro contribuir al desarrollo integral. por otro lado me siento un poco frustrada al trabajo con alan pues no permite que se relacione en el trabajo prefiere estar en el piso o explorando el aula. por ello solicite el apoyo del equipo interdisciplinario.

Valoración Pedagogica 18/10/2024

Durante la jornada del día de hoy se logro evidenciar que el grupo llega animado y con buena aptitud, al momento de saludarlos se muestran animados, el grupo saluda a la profesional con algunas frases como "Buenos días - El sol tiene frio", allí se evidencia que los procesos de atención han mejorado y el proceso comunicativo también, Angel menciona que el desea contarles a sus compañeras, en la acción de propiocepción se logra evidenciar que al momento de dejarlos en el piso y evidencia las imágenes el grupo muestra la intención de tomar las imágenes para observarlas sin embargo Alan toma las imágenes y las daña en compañía de Esteban por ello se les realiza el acompañamiento para que puedan participar de la acción, por otro lado se observa que poco a poco han ido adquiriendo habilidad para explicar la descripción de una imagen sin embargo Jesus y Jan se muestran tímidos y no logran realizar la acción toman la imagen la observan y se alejan, ahora bien en cuanto al tema de los derechos y deberes se evidencia que es un poco complejo explicar el tema lo que genera que se les dificulte explicar o entender el tema, sin embargo las imágenes permiten que entiendan cuales son algunos derechos y deberes.

Reflexion pedagógica:

Durante el día de hoy me sentí un poco frustrada pues al momento de explicar el tema el grupo se mostro dispuesto, sin embargo como profesional mi deber es buscar estrategias para explicar un tema tan importante como el de los derechos y deberes ya que el tema permite fomentar el desarrollo integral y la ciudadanía responsable, así mismo genero la importancia del papel que tenemos en la cuida sociedad, enseñando a respetar los derechos de los demás y además permito crear conciencia finalmente sigo trabajando con Alan ya que no se permite participar de las acciones por ello se realiza todo el proceso con el equipo interdisciplinario para aportar en su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Semana del 21 al 24 de Octubre.

Intencionalidad pedagogica:

Alcanzar procesos cognitivos, comunicativos y sociales de los niños de Párvulos 11 por medio de la participación de las diferentes acciones encaminadas a la literatura y el autocuidado, todo atraves de las actividades rectoras

Lunes 21 de octubre del 2024

Actividad Rectora: Exploración - Juego
Concepto clave: La ciudad PPA

Para dar inicio a la jornada la profesional organiza el aula para recibir al grupo, para ello se reproduce musica infantil muy animada, y en las mesas abra dispuesto material didactico como rompecabezas con estos podran fortalecer habilidades cognitivas, continuando la profesional recuerda al grupo que durante la jornada se debera realizar el ritual de higiene personal antes de comer y despues, ademas se realizará el cepillado de dientes, continuando se invitará al grupo a pasar al comedor a consumir los alimentos preparados, terminada la acción de comer se retorna al aula para iniciar con la acción de motivación, la cual consiste en visualizar el video "La ciudad" terminado de ver se realizan las siguientes preguntas ¿Que hay en la ciudad? ¿Te gusta vivir en la ciudad? ¿Te gustaría conocer museos? ¿Que te gustaría conocer de la ciudad?, seguidamente la profesional dispondra en una pared del aula la silueta de varios edificios de la ciudad, se explicará que hay en la ciudad luego se facilitará a cada niño diferentes imagenes de algunos lugares que podemos encontrar en la ciudad, cada niño lo irá pegando en la silueta que esta en la pared, para finalizar la acción pedagógica se le brindará a cada niño pelitos de foleti para que puedan crear una casa o edificio y este lo pegaran en la silueta. Continuando la profesional acompañará al grupo a tomar el almuerzo, luego se retorna al aula a tomar un descanso cuando se levanten se realizará el ensayo del baile de fin de año, continuando la profesional organizará al grupo para que consuman las once, seguidamente la profesional organizará a cada niña y niño para el reencuentro con la familia.

Recursos: Imagenes Cartulina, cinta, cañón, pelitos de foleti

Martes 22 de octubre del 2024

Actividad Rectora: Literatura
Concepto clave: Caja Cuento

Para dar inicio se organizara el aula para recibir a los niños y a las niñas, se dispondrán mesas y sillas se le facilitara a cada niño fichas lego para que puedan armar lo que deseen además fortaleceran y afianzaran proceso cognitivo; terminados de llegar todos se recuerda al grupo que durante la jornada, se realizara el ritual de higiene personal y el cepillado de dientes; seguidamente la profesional acompañara al grupo a tomar las nueve refrigeradas, se motivaran para que consuman la totalidad de los alimentos, luego se retorna al aula para dar inicio a la actividad pedagogica la cual consiste en realizar el baile de las sillas se reproducirán varias canciones y cuando se le pongo pause los niños y las niñas deberán buscar la silla para sentarse, se trabajara atención y concentración. luego se continua con la acción pedagogica la profesional ubicara al grupo para que puedan escuchar el cuento (caja cuento como te quiero me quero), se utilizaran la hormiga para contar el cuento durante la lectura del cuento las niñas y los niños podrán interactuar con el cuento y tocaran diferentes texturas además se le irá indicando la importancia de respetar y aceptar y apreciar al otro. finalmente se brindara una hoja iris y crayolas a cada niño y cada niña para que le hagan una carta a un compañero cuando la terminen pasaran al frente a contar a quien va dirigida y que dice, terminada la acción la profesional llevara a los niños al comedor a consumir el almuerzo el cual se acompañara motivando al grupo para que coma todo, luego se retorna al aula para que los niños tomen un descanso, cuando se levanten se realizara el ensayo del baile, luego tomaran las onces, finalmente la profesional realizara la acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el reencuentro con las familias

Recursos: Caja cuento, hoja iris, crayolas.

Recursos: Pijamas - crema

Miercoles 23 de octubre del 2024

Actividad Rectora: Juego - Literatura
Concepto clave: nutrición: practica de sueño y descanso de sueño.

Para dar inicio a la jornada la profesional organiza el aula para recibir a los niños y las niñas para ello dispone mesas y sillas; sobre las mesas ubica dispuesto fichas didácticas de madera con las que podrán crear diferentes cosas, con estas afianzan procesos cognitivos; continuando se recuerda a todo el grupo que durante la jornada se realizara ritual de higiene y cepillado de dientes; continuando la profesional acompañara al grupo al comedor a consumir las nueve refrigeradas se motivaran para el consumo de todos los alimentos; luego se retorna al aula para iniciar con la actividad pedagogica la cual inicia con la provocación para esta se pondrá musica suave y relajante para crear un ambiente tranquilo, además se dispondrán colchonetas para que los niños y las niñas se puedan sentar a escuchar el cuento "El estofado del señor lobo"; continuando en la acción pedagógica se solicita con anterioridad a la familia traer a las niñas y niños con pijama y traer el peluche o juguete favorito, la profesional organizara una pijamada para iniciar cada niña y niño realizara una pasarela y allí cada uno mostrara su pijama a sus compañeros luego en los colchonetas podrán compartir su juguete lo podrán interactuar con este finalmente se solicitara al grupo acostarse para que tomen un descanso se aplicara crema en las manos para que se puedan dar un masaje en la cara o brazos. luego se acompaña al grupo a que tomen el almuerzo, seguidamente se retorna al aula donde los niños tomaran un descanso, cuando se levanten se baila o ensaya el baile de fin de año, finalmente la profesional organiza y asea a los niños para el encuentro con las familias

Powered by CamScanner

Recursos: Cuento "Mario necesita un abrazo" - mascaras

Jueves 24 octubre 2024

Actividad Rectora: Literatura
Concepto clave: Cuento "Mario necesita un abrazo"

Para dar inicio a la jornada, la profesora dará la bienvenida a los niños y a las niñas, para ello les brindara o dará un abrazo, además se dispondrá mesas y sillas y sobre las mesas estará dispuesto frutas y verduras didácticas con las cuales podrán interactuar mientras llegan todos, seguidamente la profesora recuerda al grupo que durante la jornada se deberá realizar el ritual de higiene personal antes de cada comida, y después de ir al baño se realiza el lavado de manos y el cepillado de dientes después de almorzar, continuando la profesora llevará al grupo al comedor para que puedan consumir los alimentos ingeridos, continuando se retorna al aula para dar inicio a la actividad pedagógica la cual inicia con la provocación la cual inicia con los niños ubicados en diferentes partes del aula, la profesora tendrá una campana o una pandereta y cada uno deberá caminar según el ritmo que se marque rápido o lento, continuando con la acción pedagógica la profesora ubicara una colchoneta en el piso para que los niños se puedan sentar a escuchar el cuento mario necesita un abrazo, a la medida que se va leyendo se le indica a los niños escuchar con atención para que ellos realicen el ejercicio de abrazar a un compañero, se recuerda la importancia de respetar al compañeros y demás personas además para el cierre los niños y las niñas dramatizarán el cuento y para ello tendrán mascaras elaborado en material textilizable. continuando la profesora le indica a los niños pasar al comedor a consumir el almuerzo, terminado de consumir se retorna al aula a tomar un descanso, cuando se levanten se realiza el ensayo del baile, luego tomaran onces y finalmente la profesora realiza acciones correspondientes al aseo y presentación personal para la salida.

Viernes 25 Octubre 2024

Actividad Rectora: No aplica
Concepto clave: No aplica

Jornada Pedagógica.

Valoración Pedagógica 21/10/24

Durante la jornada del día de hoy y iniciado semana se evidencia que el grupo llega animado ya que desde que llegan saludan a sus compañeros y a la profesional, continuando con la jornada se evidencia que en la acción de provocar se evidencia que al momento de visualizar el video de la ciudad el grupo la reconocen y la nombran apenas la ven. Por otro lado reconocen los lugares donde van con sus padres como la panadería, el parque y la tienda, sin embargo Angel le cuesta dar el nombres pues dice "la tienda del pan" por otro lado en la acción pedagógica se observa que el grupo disfruta del tema de la ciudad sin embargo para la acción de hoy Alan se sigue mostrado dispuso no atiende a las indicaciones y normas que se brindan, se realiza acompañamiento pero aun así le cuesta, tiende a botar la silla o salir corriendo, por otro lado cabe mencionar que a lo que iba transcurriendo la acción el grupo se iba mostrado animado al reconocer cada uno de los espacios de la ciudad.

Reflexión pedagógica:

El día de hoy me sentí muy bien con la ejecución de la acción pedagógica pues se cumplió el objetivo de la acción, creo que el tema de la ciudad es importante ya que es el contexto que rodea a todo el mundo es por ello que la temática permite abordar muchos aspectos permitiendo así poco a poco un acercamiento a el contexto que es la ciudad, por otro lado me siento un poco preocupada, por la preparación de Alan en las acciones pues se ha tornado un poco complicado, pues sus tiempos de atención son muy cortos.

Valoración Pedagógica 22/10/2024

Durante la jornada del día de hoy logre evidenciar que la acción pedagógica relacionada con la caja cuento de como te quiero me quiero logre evidenciar que este permitió que el grupo conociera la importancia de aceptar y apreciar a cada uno de los compañeros, por otro lado José Eduardo se mostro dispuso además al momento de indicarle que interactúe con el cuento toca realizar el acompañamiento por que tiende a dañar el material o texturas del cuentos, se dialoga constantemente con él pero se le dificulta interiorizar las instrucciones, además se para constantemente de la silla lo que genera que los demás lo sigan, es por ello que toca seguir trabajando con el, por otro lado el cuento permitió que el grupo se animara a realizar la carta para su compañero, aunque se vieran gerdado Erick cuando realizo la tarea de su carta manifiesto "esta carta se la escribí a mi amigo Angel porque me gusta jugar mucho con él" Jaiver le escribió su carta a su amiga valeria "mencho valeria te quiero mucho" esta acción me permitió ver como se encuentra el nivel a nivel socioafectivo.

Reflexión Pedagogica: El día de hoy como profesional me sentí muy emocionada al trabajar la caja cuento pues fue una nueva para mi y para el grupo, me parecio una caja cuento muy llamativa que me permitio observar como el grupo este en el proceso socioafectivo, lo que me permite evidenciar la importancia de seguir trabajando en las emociones ya que en ocasiones se les dificulta controlarlas y tienden a hacer un poco bruscos por ello como profesional quiero seguir trabajando en este tema.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógico 23/10/24

El día de hoy logré evidenciar que el grupo muestra emoción por llegar con la pijama puesta, mencionan que su pijama sera regalo mamá o papá y que les gusta mucho, Angel mencionaba que "pijate Pedo me gusta mi pijama pq que mi abuela me regalo" al momento de hacer la acción de protocolos se logra evidenciar que cuando se les indica voluntariamente lo hacen y se disponen para escuchar el cuento "El estofado del señor lobo" a la medida que van mostrando las imágenes se han mostrado más interesados, Esteban pregunta "que va ha pasar con el marranito?" muy emocionado se muestra mientras va viendo como termina la historia, continuando con la acción pedagógica se evidencia que el grupo manifiesta interés por participar de la pasarela allí más animados cada uno pasa y mostro su pijama además muestra cada uno que ha ido avanzando en su proceso comunicativo, al momento de realizar el ejercicio de compartir el refrigerio se evidencia que aun se les dificulta prestar o compartir los juguetes o objetos que tienen en su poder esto sucede en la gran mayoría del grupo.

Reflexión pedagógica: El día de hoy la acción me parece acorde a los niños y niñas por otro lado cabe mencionar que el objetivo de la acción se cumplio, lo que me permite como profesional pensar que el descanso es fundamental en la primera infancia, pues el descanso permite un crecimiento y desarrollo físico y mental además este ayuda a consolidar aprendizajes y las experiencias del día, con el buen sueño se permite recargar energía para seguir creciendo. por todo esto es importante inculcar a los pequeños la importancia de un buen descanso.

Valoración Pedagogica 24/10/2024

Durante el día de hoy en la acción pedagogica logre evidenciar que el grupo llega animados a clase, preguntan sobre lo que vamos a realizar el día de hoy, para iniciar en la provocación se logra evidenciar que en el juego de ritmo logran tener un poco de dificultad para entender la dinamica del juego de ritmo Angel, Lauren y Gabriela realizan el ejercicio como se les indica, por ello es importante seguir fortaleciendo la escucha del grupo pues tienden a hablar por todo y todo por otro lado en el momento de la acción pedagogica logre observar que el grupo al oir la cada cuento de "Mario necesita un abrazo" se mostraron emocionados y lo que les permitio centrar la atención por otro lado a lo medida que se les iba dando a conocer los diferentes abrazos que iban saliendo se emocionaban y abrazaban a sus compañeros con mucha fuerza mostrando agrado. Ahora bien al momento de pedir abrazo Jero se mostro un poco apatico no mostraba interes por pedir un abrazo por otro lado al salir realizar el dramatizado la realizaron pero Alan se mostro duro en esta acción no se permitio que ni acompañar se fija al paso contantemente.

Reflexion Pedagogica: El día de hoy, me senti un poco incomoda pues terminado semana, se siente el agotamiento fisico, sin embargo me llena de alegria ver como los niños y niñas del grupo van mejorando sin embargo es algo que se debe trabajar a diario con cada uno, finalmente debo mencionar que algo que me inquieta es la forma de buscar nuevas estrategias para trabajar con Alan pues se me ha dificultado un poco.

Powered by CamScanner

Jornada Pedagógica

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 28 de Octubre al 1 Noviembre

Intencionalidad Pedagógica:

Generar espacios de aprendizaje para los niños y Las niñas de Párvulos II con el fin de aportar y fortalecer procesos cognitivos, sociales y Socioemocionales todo esto por medio de la participación en acciones de ambientes educativos y protectores, PPA, Caja cuento y Pga y por medio de las actividades lectoras

Lunes 28 de octubre del 2024

Actividad rectora: Juego.
Concepto clave: Ambientes Educativos y pictoteres.

Para dar inicio la profesional organiza el aula para recibir a los niños y a las niñas poniendo mesas y sillas, sobre cada mesa habrá diferente ensambles con las que el grupo podrá interactuar y ir fortaleciendo la motricidad fina agarre de pinza, continuando la profesional recordará al grupo que durante la jornada se deberá realizar la rutina de higiene personal antes de cada comida y después de ir al baño así mismo se debe realizar lavado de manos y el cepillado de dientes luego se invitará al grupo a pasar al comedor a consumir los nuevos refrigerios, luego se retorna al aula para dar inicio con la acción de planeación se solicita con anterioridad a los padres traer recortes de los sitios o objetos que puedan generar riesgo por accidentes de casa de su propia ahora, seguidamente la profesional solicitará al grupo ubicarse en los sillos para que puedan ver una obra de títeres "Brunilda juega en casa" la cual le darán como aprendizaje las medidas preventivas para evitar caídas desde su propio ahora, continuando se brinda a cada niño una imagen relacionado al tema, cada uno realizará una breve descripción de lo que ve, seguidamente con ayuda de la profesional se creará el juego de concentrese con las imágenes que describieron los niños y niñas, luego de creado se invitará a jugar con este juego se potenciara la atención y concentración de las niños; luego la profesional acompañara a los niños al comedor a consumir el almuerzo, luego se retorna al aula a tomar un descanso, cuando se hayan tomado el ensayo del baile del fin de año, para luego ubicarse en sillos y mesas a tomar onces, luego la profesional realizará las actividades correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el reencuentro con los familias.

Martes 29 de octubre 2024.

Actividad rectora: Exploración del medio
Concepto clave: PPA - experimentación.

Para dar inicio a la jornada la profesional organiza el espacio para dar la bienvenida al grupo para ello organiza mesas y sillas, en las mesas se dispondrá greda para que los niños puedan modelar y crear diferentes creaciones, continuando la profesional recuerda que durante la jornada se realizará el ritual de higiene personal antes de cada comida y después de ir al baño, así mismo se deberá realizar el cepillado de dientes después del almuerzo; seguidamente la profesional acompañará al grupo a tomar los nuevos refrigerios, allí se motivara al grupo para que se coman todo continuando, la profesional solicitara a grupo ir al aula para participar de la acción pedagógica la cual inicia con una explicación para ello la profesional dispondrá en el aula cuadros con diferentes texturas, seguidamente la profesional indicará a los niños y niñas pasar y tocar cada cuadro para que sienta la textura; continuando con la acción pedagógica la profesional organizara a los niños y niñas en mesas y se le brindará a cada uno el relleno de un pomo permitiendo que toquen la textura luego la profesional adicionara agua y colorante y se les volve a indicar que tienen y toquen la textura, se preguntará que sienten y si les gusta esta? Para el cierre se permite que los niños y niñas interactúen con esta textura y creen lo que ellos deseen y comparten con sus compañeros lo realizado, continuando la profesional organiza al grupo para ir al comedor a consumir el almuerzo, luego se retorna al aula a realizar el ensayo del baile, continuando se organiza el grupo para tomar onces finalmente la profesional organiza a los niños y niñas para el reencuentro con los familias.

Recursos: Agua - Pañales

Powered by CamScanner

Miercoles 30 de octubre del 2024

Actividad rectora: Literatura
concepto clave: Caja cuento

Para dar inicio la profesional organizará el aula para darle la bienvenida al grupo para ello se dispo nen mesas y sillas, sobre estas se dispondran las fichas metalicas con las que podran interactuar y fortalecer procesos cognitivos, continuando la profesional organizará al grupo y les recordará que durante la jornada se deberá realizar el ritual de higiene personal antes de cada comida y despues de ir al baño, asi mismo se realizará el cepillado de dientes, luego se realizará el desplazamiento al comedor a consumir los nuevos refacciones, luego se retorna al aula para dar inicio con la accion pedagógica la cual inicia con la provocación la cual consiste en bailar la canción "El cocodrilo dante" la bailara y realizara los movimientos que la profesional va realizando, luego para la accion pedagógica se solicitará con los padres fuer elaborado en material rectilizable un gorro de un cocodrilo. los niños con su gorro lo podrán mostrar a sus compañeros, luego la profesional realizara la lectura del cuento Lila la cocodrila mientras se va contando la historia, los niños y las niñas podran interactuar con la cocodrila de peluche ademas se les recordará la importancia de seguir las normas, para finalizar la profesional dispondra la imagen de un cocodrilo para que la embellescan con papel crepe. luego de terminar la accion la profesional acompañara al grupo al comedor a consumir el almuerzo, luego se retornara al aula a realizar el ensayo del baile, terminado se organiza el espacio para que el grupo pueda consumir los cocos, finalmente los niños y las niñas se organizaran para el reencuentro con las familias

Recursos: Caja cuento Lila la cocodrila
Papel crepe, colbon, papel crayt o cartulina

Jueves 31 de octubre 2024

Celebración Día

Valoración Pedagogica 28/10/2024

Durante la accion pedagógica del día de hoy se logra evidenciar en la accion de provocación que la obra de titeres que se les presento mediante el video logro llamar la atención del grupo permitiendo y generando un aprendizaje sobre el cuidado que se debe tener para evitar accidentes por caida, de altura al momento de verbo Adora dice "profe no nos podemos subir a las sillas" lo que permite evidenciar que los titeres permitieron que las niñas y los niños entendieron el mensaje, por otro lado ya en la accion pedagogica central se logro evidenciar que el momento de mostrar las imagenes de los posibles caidas respondieron que ellos en accidentes tambien se han caido por aquellas situaciones mostradas en las imagenes como subirse a una silla o mesa, en cuanto al juego de concentrese se evidencia que Esteban, Alan, Javier y Adara se les dificulta concentrarse y por tal motivo no logran el objetivo del juego a diferencia de los otros que participan y logran unir las parejas de cada una, asi mismo Angel y Alec a la medida que iban destapando una imagen iban realizando una breve descripción de lo que iban observando.

Reflexion Pedagógica:

El día de hoy me sentí muy comoda, lo que me permitio interactuar con cada uno de los niños y niñas, ademas se logro cumplir con la actividad permitiendo tener conocimiento sobre las medidas que debemos tener presente para evitar accidentes por altura, por otro lado hoy me sentí un poco frustrada al ver que Jose llego totalmente cambiado pues se le ha dificultado seguir indicaciones, suele gritar en todo momento haciendo caso omiso a lo que se le indica, lo que genera desorden y poca atención.

Valoración pedagógica 29/10/2024

Durante la accion pedagógica del dia de hoy se logra evidenciar que el grupo llega animado y con disposición lo que permite que participen de la accion pedagógica para iniciar en la provocación las niñas y los niños se muestran animados por tocar los diferentes tableros, al momento de iniciar a tocar las diferentes texturas se mostraron animados sin embargo Jesus se mostro un poco temeroso lo que genera que no participe de la provocación, sin embargo se le motiva para que pueda participar de la accion, en el momento de la accion pedagogica se evidencia que al momento de facilitar el papel las niñas y los niños se muestran animados, al momento de indicar que deben sacar el relleno todos lo realizan mostrando agrado por la suavidad del relleno en el momento de adicionar el agua se mostraron todos muy asombrados al ver el cambio de la textura, todos se emocionaron al aplicar color se alegraron y encolerados tocaron y amasaron diferentes texturas, Jose el dia de hoy se mostro inquieto, no sigue instrucciones genera desorden en el aula y se muestra brusco con sus compañeros y la profesional.

Reflexion Pedagogica:

Desde mi sentir pienso que hoy la accion permitio la participacion lo que genera un aprendizaje en todos, el tema de el sentir texturas de fortalecer y estimular nuestros sentidos permite activar procesos cognitivos, por otro lado cabe mencionar que en relacion a Jose Edgardo me he sentido un poco mal pues no sabe seguir las indicaciones y adicional este presentando conductas poco apropiadas conmigo pegando patadas o pocas ganas de dialogar con el pero dice que no a lo que me gustaria una pregunta sobre como llevar al niño

Powered by CamScanner

Valuación Pedagogica 30/10/2024

Durante el día de hoy logre evidenciar que los niños y los niños llegan animados permitiendose participar de las acciones, por otro lado debe mencionar que en la actividad de practicados el grupo se mostro animado, pues todo uno traia su cachucha de cocodrilo permitiendose mostrar lo que traian, ademas fue muy significativo por que cada uno mencionaba que la habian hecho con la familia lo que permitio afianzar y crear vinculos afectivos, al momento de iniciar cada uno mostro su cocodrilo y al momento de bailar se emocionaron aún más logrando seguir el paso a paso que la profesional les mencionaba, ahora bien, al momento de dar a conocer la caja acerca de Lula la cocodrila se evidencio gusto e interes por escuchar el cuento permitiendose explorar cada personaje sin embargo lo que genero mayor emoción fue el poder interactuar con Lula la cocodrila, esta todos muy emocionados la abrazaron y la compartieron ademas de esto lograron internalizar la importancia de estar siempre con sus padres y no dejarlos cuando se desplacen de un lado a otro.

Reflexion Pedagógica: El día de hoy la acción pedagógica fue pertinente para el trabajo con el grupo, ademas me gusto mucho la accion ya que me logrado dar cuenta que cada caja cuento permite afianzar cada uno de los procesos pedagógicos, lo que genera en mi gran satisfacción al cumplir cada uno de los objetivos que me plantee, por otro lado sigo en la busqueda de la estrategia para el trabajo con Jose y Alan ya que se logran dispersar con facilidad.

Valuación Pedagogico 31/10/2024

El día de hoy trajo muchas sorpresas para iniciar cada uno ingreso muy emocionado al mostrar su disfraz, dando a conocer a sus compañeros y a la profesional que les gustaba mucho como iban disfrazados, se permitieron realizar una descripción de su disfraz Angel muy emocionado le decia a la profesional que sus compañeros estaban disfrazados afianzando asi sus procesos comunicativos ahora bien al momento de iniciar con la acción pedagógica mas exactamente con las rotondas se logro evidenciar que al momento de estar en el cubo de texturas Angel y Erick al meter la mano en las cajas se mostraron un poco timidos y temerosos pero al acompañarlos lo hicieron permitiendose explorar Jesus no participo de la acción pues no disfruta al tocar texturas, en el cubo de las mantas se mostraron emocionados al verse envueltos en el papel Esteban ayudo a cada compañero a enrollarse, en el cubo de los fantasmas se evidencio que todos se mantuvieron participando logrando el objetivo de este, por otro lado y terminando el día dulce fue muy emocionante para todos logrando el objetivo del día

Reflexion Pedagógica: El día de hoy me senti muy feliz al ver como el grupo disfruto cada una de las acciones planeadas, asi mismo pienso que el día dulce permite que los niños y las niñas fortalezcan vinculos afectivos entre ellos mismos generando trabajo en equipo.

Powered by CamScanner